

Fenntartói értékelés

[Nkt.85. § (3) bek., és 83. § (2) bek. e), h) pontja alapján]

A Magyarországi Németek Országos Önkormányzata az alábbiakban értékeli a fenntartásában működő **Koch Valéria Iskolaközpontban** (OM: 200406, cím: 7624 Pécs, Tiborc u. 28./1.) folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését a 2022/2023-as nevelési évben / tanévben.

1. Az ellenőrzés területei

A fenntartó az alábbi területeken végez ellenőrzést az MNOÖ Hivatala, elnöke, alelnökei és bizottságai bevonásával:

- az intézmény gazdálkodása,
- a működés törvényessége,
- a szakmai munka eredményessége, a pedagógiai programban meghatározott feladatok végrehajtása,
- az intézményben folyó nemzetiségi munka értékelése,
- gyermek- és ifjúságvédelem,
- gyermek- és tanulóbalesetek megelőzése,
- az intézményvezető értékelése.

2. Az ellenőrzés előkészítésének és lefolytatásának menete

Az *intézményi éves beszámolót* az intézményvezető az MNOÖ hivatalának a megadott határidőre (2023. 08. 16.) megküldte.

A beszámoló a fenntartó által megadott szempontok alapján készült, az alábbi tartalommal:

- *Létszámok* a két óvodában: 97 + 97 fő (csoportok száma: 2 x 4), az általános iskolai tanulók létszáma: 604 (osztályok száma: 25), a gimnáziumi tanulók létszáma: 298 (osztályok száma: 11), a kollégiumba felvett tanulók száma: 107 (csoportok száma: 4).
- *Az alkalmazottak száma:* pedagógusok (116,73 fő), a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők (20,25 fő), valamint a technikai alkalmazottak (21,75 fő), összlétszám: 158,73; ténylegesen dolgozók: 147,33 fő, ebből részmunkaidősök: 7,33 fő, tartósan távollévők: 11,4 fő.
- *Az óvodai, iskolai és kollégiumi életre vonatkozó tevékenységek bemutatása:*
 - az intézményegységek által megvalósított számos nemzetiségi program, amelyek a német nemzetiségi identitás átadását és megőrzését szolgálták, intézményi, városi, regionális és országos rendezvényeken való részvétellel (pl. az MNOÖ „Vándorkulcs” projektje) – szoros együttműködés többek között a helyi és megyei nemzetiségi közösség szerves részeként az MNOÖ intézményeivel, a Pécsi Nemzetiségi Önkormányzattal és a Lenau Házzal,
 - közösségfejlesztő programok,
 - ünnep- és emléknapi rendezvényei, ünnepségek,
 - egyéb kulturális programok: színház, mozi és kiállítások látogatása,
 - sportprogramok (többek között országos sporttalálkozók színhelye és szervezője),

- pályorientációs programok a sikeres továbbtanulás támogatásához,
- az óvodai felvétel és a beiskolázás (általános iskola és gimnázium) támogatását célzó programok,
- külföldi cserekapcsolatok, amelyek a Covid járvány után újra indultak, valamint elkezdődött új kapcsolatok kiépítése,
- a folyamatban lévő Erasmus projektek (diák- és tanármobilitás, külföldi továbbképzéseken való részvétel) eredményesen működnek,
- partnerségek kulturális és oktatási intézményekkel (pl. a tanárképzés támogatása),
- tanulmányi és egyéb versenyeken való részvétel, az ott elért kiemelkedő eredmények (országos, regionális/területi és városi versenyeken elért helyezések),
- nyelvvizsga-eredmények (német és angol nyelvből),
- az érettségi vizsgák eredménye tantárgyanként,
- továbbtanulás, felvételi eredmények felsőfokú intézményekbe (a diákok előnyben részesítik a műszaki, gazdasági, informatikai és természettudományos pályákat).
- *Intézményi fejlesztések és innovációk:*
 - az új természettudományos tantárgy (11. éf.) moduljainak kidolgozása,
 - az új digitális kultúra tantárgyhoz oktatási anyagok kidolgozása (német nyelven is),
 - a beiskolázással kapcsolatosan új programok bevezetése,
 - tanárképzés támogatása a PTE partnerintézményeként (pl. új pályaszocializációs gyakorlat pilotprojektjében való részvétel).
 - belső továbbképzések és hospitálások,
 - a vállalt bázisintézményi programok teljesítése az óvodákban és az iskolában, sikeres új pályázat a 2023-2026-os ciklusra,
 - a pedagógusminősítésekre történő jelentkezés folyamatos volt,
 - a pedagógus, intézményvezetői és intézményi tanfelügyeleti eljárásokhoz a belső önértékelés a tervek szerint zajlott.

A beszámolóban a fenntartó kérésének megfelelően a szakmai adatok az előző tanév adataival való összehasonlításban kerültek megadásra.

Az intézményi éves beszámoló az MNOÖ Bizottságai (Oktatási Bizottság) és Közgyűlése által kerül elfogadásra.

- Az írásban megküldött beszámolón felül a fenntartó helyszíni ellenőrzést is végez, szükség esetén az intézményvezetővel személyes megbeszélést folytat, az egyeztetés folyamatos.
- A fenntartó kérésére az intézmény adatszolgáltatási kötelezettségének eleget tett az alábbi adatok megküldésével: a kompetenciamérések eredményei 2018-2022 között (2022-ben), az elmúlt három tanév tanulmányi eredményeinek, vizsgaeredményeinek (érettségi vizsgák, nyelvvizsgák) és versenyeredményeinek összesítése (2021-ben, 2023-ban).
- A fenntartói ellenőrzés a tanévben az MNOÖ hivatala által készített ellenőrzési terv szerint történt:

➤ *Tárgy: A beszerzési és a szerződéskötési eljárásrend szabályozásának és gyakorlatának vizsgálata*

Cél: annak megállapítása, hogy a beszerzési és szerződéskötési eljárásrendet szabályozták-e, valamint a folyamatok gyakorlata megfelelő-e.

Módja: adatbekérés, dokumentumelemzés, helyszíni vizsgálat, vezetői interjú

Időszak: 2022. 1-12 hó,

Az ellenőrzés ütemezése: 2023. I.-II. negyedév

- *Tárgy: Az intézményüzemeltetés feladatellátásának átfogó vizsgálata*
Cél: annak vizsgálata, hogy az ellenőrzött szervezet hogyan szervezte meg az intézményüzemeltetés feladatellátását,
Módja: adatbekérés, dokumentumelemzés, helyszíni vizsgálat, utóellenőrzés
Időszak: aktuális állapot
Az ellenőrzés ütemezése: 2023. III.-IV. negyedév
 - *Tárgy: Az iratkezelés szabályozásának és gyakorlatának vizsgálata*
Cél: annak vizsgálata, hogy az ellenőrzött szervezet az iratkezelési rendszert megfelelően szabályozta és működteti.
Módja: adatbekérés, dokumentumelemzés, helyszíni vizsgálat,
Időszak: aktuális állapot,
Az ellenőrzés ütemezése: 2023. IV. negyedév
- Az intézményvezetés az *Ellenőrzési terv 2022-2023* szerint ellenőrizte az intézményegységekben a pedagógiai és az adminisztrációs munkát.
 - Az intézmény ellenőrzési nyomvonal dokumentációja a fenntartó kérésére aktualizálásra kerül. A gazdasági folyamatokon felül a pedagógiai folyamatok leírása is készül.

3. Megállapítások – értékelés

Az intézmény gazdálkodása

- *Az intézmény önállóan gazdálkodik.*
A beszámolást az intézmény gazdasági vezetője végzi, a havi fő bérszámfejtést a MÁK, a hőközi kifizetések kezelését és a munkaüggyel kapcsolatos dokumentumokat az intézmény munkaügyi előadója intézi.
- Az intézmény működése a jogszabályoknak megfelel, a határidőket, a költségvetés kereteit szigorúan betartja. A hiányzó fedezet kompenzálására saját bevételekkel (szállás- és terembérllet) rendelkezik.
- *Ingó és ingatlan vagyon, felszereltség:* az ingatlanok karbantartása folyamatos, az intézményben rendelkezésre áll minden olyan eszköz és felszerelés, amelyet a kötelező felszerelések jegyzéke tartalmaz. Közzététele az intézményi honlapon megtörtént.
- *Pályázatok, beruházások, fejlesztések:* Az elmúlt években pályázati támogatásokból folyamatosan újultak meg és tovább bővültek az intézmény épületei, külső terei, infrastruktúrája:
 - új iskolai étkező és konyha, valamint 3 új tanterem kialakítása (2020)
 - 86 fő befogadására alkalmas új közös tanári szoba, valamint egy 24 fős, laptopokkal felszerelt tanári dolgozó szoba és étkező kialakítása (2020)
 - Szőnyi u. óvoda emeletráépítés és felújítás (tornaterem építése) (2021)
 - az általános iskolai villamos hálózat cseréje (2021),
 - új iskolai játszóudvar és magaságysok kialakítása (2021),
 - a kollégium épületében 2 új tanterem kialakítása, (2022)
 - tanösvény kialakítása az iskolaudvaron (2022)
 - megkezdődött a gimnázium nyílászáróinak cseréje (2023)

- *Az oktatással-neveléssel kapcsolatos pályázatok:*

Pályázat támogatója	Pályázati téma	Pályázati azonosító	Elnyert összeg
Pécs Megyei Jogú Város Önkormányzat	Lépj! Légy Pécs jövője - Ókoiskolai szemléletformáló program	8/348-29/2022	350 000 Ft
BNÖSZ	Oberhauseni Elsa Brandström Gimnáziummal Fennálló 10/12 Éves Testvérkapcsolat	2/14/4/2022	100 000 Ft
Botschaft der Bundesrepublik Deutschland	Botschaft_2022	Ku230.54/2022	1 700 EUR
Tempus Közalapítvány	Erasmus + Iskolai, óvodai partnerségek	2020-1-FR01-KA229-080061_4	16 668 EUR
Tempus Közalapítvány	Erasmus Akkreditációs pályázat	2022-1-HU01-KA121-SCH-000057109	41 877 EUR
Tempus Közalapítvány	Erasmus Akkreditációs pályázat	2023-1-HU01-KA121-SCH-000125489	23 950 EUR
Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt.	Balatoni tábor	NTAB-KP - 000286	1 300 000 Ft
Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt.	Liptódi tábor	NTAB-KP - 000444	1 300 000 Ft

A működés törvényessége

- Az intézmény működése a törvényi előírásoknak megfelel. Alapdokumentumai: *Alapító okirat, Működési engedély, Pedagógiai program* (ennek részeként a helyi tantervek, az intézményi vizsgaszabályzat – tantárgyanként és évfolyamonként megadott vizsgakövetelményekkel), *Szervezeti és működési szabályzat, Házirend*) nyomtatott és elektronikus formában is rendelkezésre állnak, a jogszabályoknak megfelelnek, az aktualizálásuk folyamatos. Az alapdokumentumok az intézmény honlapján elérhetők (www.kvi-pecs.hu).
- Az intézmény saját szabályzatokkal rendelkezik, amelyek a honlapon (pl. panaszkezelési szabályzat, adatvédelmi és adatbiztonsági szabályzat), valamint az intézményi Teams felületen érhető el. A legitimációk többnyire szabályosak, a fenntartó kérésére a hiányok pótlása céljából a dokumentumok ellenőrzése folyamatban van.
- Az intézményi Teams felületen érhető el az éves munkaterv és beszámoló, továbbá az aktualizált *Beiskolázási terv és a Továbbképzési program (2023-27)*, amely tartalmazza a 2018-2022-es program értékelését is.
- Az adatkezelésre vonatkozóan a KVI saját *Adatvédelmi és adatbiztonsági szabályzata* szerint jár el. Az intézmény adatvédelmi tisztviselői folyamatosan monitorozzák és aktualizálják az adatvédelmet igénylő folyamatok dokumentumait, az alkalmazottaknak minden évben adatvédelmi tréninget tartanak.
- Az intézményben a nevelő-oktató munkához a személyi és tárgyi feltételek az előírásoknak megfelelnek. Minden tantárgyat megfelelő szakos pedagógus oktat. A tantestületben 7 gyakornok, 24 pedagógus I., 52 pedagógus II., 23 mesterpedagógus és 1 kutatótanár fokozatú pedagógus tanít és nevel. (2023. 08. 31-i adat).
- A tanügyi nyilvántartások vezetése az előírásoknak megfelel. A tanügyi dokumentumok a jogszabályok szerint magyarul, két nyelven, illetve a nemzetiség nyelvén készülnek.
- A Kormányhivatali, ÁSZ és MÁK ellenőrzések a működést rendben találták, az intézményi dokumentumok módosítása előírás szerint megtörtént.

A szakmai munka eredményessége, a pedagógiai programban meghatározott feladatok végrehajtása

Az intézményben eredményes szakmai munka folyik, amelynek alapja a Pedagógiai program. Az intézményi éves munkatervben vállaltakat az intézmény teljesítette. A tanulók egyéni fejlesztése érdekében az intézmény tehetséggondozó, valamint felzárkóztató foglalkozásokat is szervez. Az intézményben kiemelt fontossággal bír a tanulásmódszertan, amelynek tanítására külön tantervvel rendelkeznek. A sikeres és eredményes nevelő-oktató munkát igazolják:

- a versenyeredmények (OKTV, OÁTV, egyéb területi, megyei és városi versenyek),
- az országos kompetenciamérések eredményei országos átlag felettek,
- nyelvvizsga-eredmények német (DSD I. és II.), emelt szintű érettségivel: (81%: C1, 19%: B2) és angol nyelvből (52%: C1, 22%: B2),
- az iskola tanulmányi átlaga:
 - alsó tagozat: 4,9 – felzárkóztatásra szorul, osztályt ismétél: 1 fő
 - felső tagozat: 4,69
 - gimnázium: 4,45 – a bukások / javítóvizsgák száma: 5 (2 kémia, 1 matematika, 1 német, 1 történelem tantárgyból)
- az érettségi vizsgák eredménye, osztályátlagok:

	12. A	12. B	KVI
Magyar nyelv és irodalom	4,39	4,45	
Matematika	4,07	3,81	
Történelem	3,43	4,29	
Német nyelv és irodalom	4,36	4,87	
Német	4,75	4,96	
Informatika	4,31	4,57	
Angol nyelv	4,86	5,00	
Földrajz	3,00	4,75	
Német nemzetiségi népismeret	4,60	4,25	
Biológia	5,00	4,00	
Kémia	4,33	2,50	
Fizika	5,00		
Összesen	4,27	4,5	4,4

	12A		12B	
	jegy	%	jegy	%
Érettségi átlaga	4,27	71,20	4,50	74,47
Emelt feleletek száma:	62		71	
Kitűnők	3		6	
Jelesek	4		4	

- továbbtanulás, felvételi eredmények felsőfokú intézményekbe: az 59 diákból 48 tanul tovább,

- az OH (Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ) értékelése a 2022/2023. tanév II. félévére vonatkozóan:
 „Az intézményben a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya mind az általános iskolai, mind a gimnáziumi képzésben a megelőző tanév azonos adatszolgáltatási időszakához képest (2021/2022 tanév II. félév) változatlan maradt. Az alulteljesítő tanulók aránya mindkét képzési típusban a hasonló intézménytípusba tartozó intézmények átlagához viszonyítva alacsonyabb, az előző adatszolgáltatási időszakhoz képest nem történt változás. Romló teljesítményű tanuló az adott adatszolgáltatási időszakban egyik iskolatípusban sem volt, a megelőző tanév azonos adatszolgáltatási időszakához képest változás nem történt. Az intézmény a Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ bázisintézményeként gyakori helyszíne bemutatóóráknak, szakmai foglalkozásoknak, aktívan együttműködik a korszerű pedagógiai módszerek, jó gyakorlatok széleskörű átadásában.”
- A tanulói teljesítmények elismerésének formája a hazai és nemzetközi ösztöndíjak elnyerése: Nemzetiségi Tanulmányi Ösztöndíjat kapott hat tanuló, a DAAD ötéves tanulmányi ösztöndíját egy tanuló, a Goethe Intézet ösztöndíját 5 tanuló nyerte el.

Nemzetiségi feladatok és eredmények

Az iskolai intézményegység fő törekvése a német nemzetiségi tudat minden összetevőjének ápolása (nyelv, kultúra, hagyományok, kisebbségpolitika, történelem), az ismeretek élményszerű átadása, általuk a pozitív identitástudat kialakítása a diákokban. A cél elérésére számos program szerepel az éves munkatervben, mind hazai, mind nemzetközi szinten megvalósuló rendezvényekkel, melyek megvalósulását az éves beszámoló igazolja.

- A 5xDeutschland fotókiállítás nemzetközi kitekintést adott a világ 5 táján élő német kisebbség életére.
- A temesvári nemzetközi ifjúsági találkozón a tanulók a Duna-mentén élő német kisebbségek képviselőivel találkozhattak.
- A Bethlen-Gábor-Alapkezelőnél elnyert pályázat segítségével a mecseknádasdi tárgyi és szellemi örökséggel, valamint a MNOÖ intézményeivel (Zentrum, Haus der Ungarndeutschen), programjaival ismerkedtek a tanulók. Ezáltal nem csak a múlt, hanem a jövőkép is erősödött a tanulóknál.
- A helyi kötődést erősíti az iskola udvarán az elmúlt évben átadott, a pécsi németiség örökségét bemutató tanösvény, amely 2023-ban a mai Pécsset bemutató fotókkal egészült ki.
- A Koch Valéria Projektnap, mely ebben a tanévben a Wanderschlüssel projekttel kapcsolódott össze. A rendezvénnyel bővültek a tanulók történelmi ismeretei, egyéni projektek (pl. családfakutatás) megvalósulásával pedig őseik történetét, a családi gyökereiket fedezték fel, erősítve ezzel identitástudatukat.
A témában a tanulók művészi kreativitásukat is megmutathatták.
- A keresztény értékek megélését, a nemzetiségi nyelv ápolását segíti a német nyelvű szentmiséken való részvétel, az iskolai kórus szereplése. Ebben a tanévben került sor először elsődőzésre német nyelvű szentmise keretében.
- Az Elűzetés és az elhurcolás emléknapja a történelmi tudatosságot fejleszti.
- Az intézmény kórusa, zenekara és tánccsoportjai folyamatosan részt vesznek városi, megyei és országos rendezvényeken.

- A magyarországi nemzetiségi iskolák közösségerősítő eseménye a nemzetiségi sporthétvége, melyet a Koch Valéria Iskolaközpont a Miroslav Krleža Gimnáziummal közösen rendezett meg.
- A tanévben a KVI volt a német nemzetiségi gimnáziumok sporttalálkozójának házigazdája is.
- Az intézmény egyik legjelentősebb közösségformáló eseménye a hagyományos sváb bál volt, mely a jelenlegi és volt tanítványok, a szülők, tanárok számára is lehetőséget ad a kapcsolatok ápolására.

A nemzetiségi programok fontos jellemzője, hogy a tanulók tevékenyen részt vesznek az eseményeken, számos kompetenciájuk fejlődik, megmutathatják kreativitásukat is.

Beiratkozási és továbbtanulási adatok

A 2022-23-as tanév első évfolyamára beiratkozott tanulók száma:

Osztály	Létszám	KVI óvodáiból érkezett
1. A (kétnyelvű)	31 fő	15 fő
1. B (kétnyelvű)	19 fő	12 fő
1. C (egynyelvű)	29 fő	25 fő
Összesen	79 fő	52 fő

A gimnáziumba beiratkozott tanulók száma:

Osztály	Létszám	KVI általános iskolájából érkezett
9. A	32 fő	22 fő
9. B	31 fő	23 fő
9. C	18 fő	9 fő
Összesen	81 fő	54 fő

Továbbtanulási adatok a 2022-2023-as tanév végén

8. évfolyam

Osztály	Létszám	KVI gimnáziumban maradt
8. A	28 fő	18 fő
8. B	21 fő	11 fő
8. C	20 fő	11 fő
Összesen	69 fő	40 fő

Felvételi eredmények felsőfokú oktatási intézményekbe: az 1. helyen felvettek aránya: 70%

Egyetemek	12. A	12. B
PTE	11	17
Széchenyi TE Győr	2	-

Szegedi TE	1	-
ELTE	1	1
BME	1	1
BGE	1	1
Állatorvostud. Egyetem	1	-
MATE Keszthely	1	1
Nemzeti Közszo. E	-	1
Budapesti Corvinus E		1
SOTE		1
Külföldi egyetemek	3	-
Egyéb	-	1
Nem nyert felvételt	2	5
Nincs pontos információ	4	0

Pedagógiai-szakmai ellenőrzések, tanfelügyelet, minősítések eredményei

- Az iskolavezetés a tanévben 50 tanórát látogatott.
- A tanfelügyeleti eljárások előkészítéseként a *belső önértékelést* az intézmény az *Önértékelési program 2021-2025 c.* dokumentumban foglaltak szerint hajtotta végre:
 - o 2 tanóra látogatása az önértékelésben részt vevő pedagógusoknál,
 - a tanügyi dokumentumok ellenőrzése: tanmenetek, óratervek / egyéb foglalkozások tervei, naplóvezetés, tanulói produktumok (füzetek, mappák) ellenőrzése,
 - o önfelkészítési tervek készítése a pedagógusok által, amelyeket az intézményvezető hagyott jóvá.
- Az intézményben egy *intézményvezetői tanfelügyeletre* került sor a gimnáziumban.
- A *11 minősítési eljárás* és a tanfelügyelet eredményei:

Elérni kívánt fokozat	Fő	Százalék	Átlag
Pedagógus I. fokozat	2	80 %	85 %
		90 %	
Pedagógus II. fokozat	8	94 %	97%
		95 %	
		96 %	
		97 %	
		98 %	
		98 %	
		99 %	
		100 %	
Mesterpedagógus fokozat	1	96 %	96 %
Intézményegység-vezetői tanfelügyelet	1	97 %	97 %
Intézményi átlag	12	-	95 %

- Az intézményvezetői és a további intézményegység-vezetői, valamint az intézményegységek tanfelügyeletére a 2023-24-es tanév őszi félévében kerül sor.

- Elkészültek a NAT 2020-nak megfelelő helyi tantervek és ezek alapján a pedagógusok tanmenetei. A tanmeneteket szeptember végén a munkaközösség-vezetők és az intézményegység-vezetők ellenőrizték. Az e-napló vezetésének ellenőrzése havi rendszerességgel történik. A pedagógusok a módszertani tananyagban megadott tanulási módszerek bevezetését táblázatban dokumentálják.

Intézményi léggör, az intézmény megjelenése

- *Az intézményi léggör* erősen befolyásolja a szervezet működésének hatékonyságát, ezért az iskolavezetés fontos feladatának tartotta a covid-járvány utáni időszakban a kollégák mentális állapotának javítását, a kölcsönös bizalmon és elfogadáson alapuló kapcsolatokat erősítését. Az intézményt érintő lényeges kérdésekben a vezetőség igyekezett kikérni a tantestület véleményét, és ügyelt a szervezeten belüli kommunikáció minőségére. A közoktatásban dolgozókat érintő törvénytervezetetről, törvényi változásokról a vezetőség időben tájékozódott, az információkat továbbította az érintettek felé, illetve a lényegi kérdésekről egyeztetett az intézményben dolgozókkal. A szervezet stabilitásának, rendezett és kiszámítható működésének, a jó kollegiális kapcsolatoknak is köszönhető, hogy az iskolában nem volt számottevő fluktuáció az elmúlt időszakban, a megüresedő álláshelyekre pedig sikerült megfelelő képesítéssel rendelkező kollégákat felvenni.
- *Az intézmény nemzetiségi jellege* nemcsak az nevelési-oktatási programban és célkitűzésekben nyilvánul meg, de külső megjelenésében, az épületek belső díszítésében is megmutatkozik. A nemzetiség kulturális értékeinek megismertetését szolgálja az iskolaközpont területén létesített kétnyelvű tanösvény, mely a „Pécsi németek nyomában” címmel mutatja be a város és a helyi németység kapcsolatát.
- A gimnázium aulájában a Valéria Koch sarok az intézmény névadójára emlékeztet a költőnő személyes tárgyaival berendezve.
- A tanulók a Koch Valéria Projektnapra a családfakutatás témában érdekes és szépen kivitelezett munkákkal készültek, melyeket a gimnázium aulájában állítottak ki. Az értékes kiállítási anyag tanév végéig volt megtekinthető, és az iskola honlapján jelenleg is elérhető.
- A tanulók környezeti nevelését és a fenntarthatósági szemlélet fejlesztését segíti a „Lépj! – Légy Pécs város jövője!” pályázaton elnyert összegből megvalósuló *iskolakert-szépítési program*, mely az alsó tagozaton szervezett családi nap keretében valósult meg. Az iskola területén virágágyások, virágtartó-elemek kerültek kihelyezésre és megújultak az alsós osztályok magaságásai is. A Föld napja eseményre ötletgazdag kiállítás nyílt.

Gyermek- és ifjúságvédelem

- Az intézményben a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokat a pedagógusok és a mentálhigiénés team tagjai, az iskolapszichológus, védőnő és szociális segítő közösen látják el. Az együttműködés hatékonynak bizonyult mind a prevenció munkában, mind a jelzőrendszer működtetésében és a konkrét segítő tevékenység során is. A mentálhigiénés team által tanév elején felajánlott, szociális készségeket és közösséget fejlesztő, valamint prevenció csoportfoglalkozásokat az osztályfőnökök rendszeresen igénybe vették. Az iskolapszichológus és a szociális segítő által a tanév során vállalt feladatok: elsősorban a tanulókkal, szülőkkel, igény szerint a pedagógusokkal folytatott egyéni konzultációk, a tanulók megfigyelése csoporthelyzetben a pedagógusok, az osztályfőnökök jelzése alapján, továbbá az iskolai pályaválasztási programokba való bekapcsolódás.
- A tanév során jól működött a mentális, magatartási és lelki problémákkal küzdő tanulók kiszűrését segítő jelzőrendszer, az érintett pedagógusokkal tartott eszmegbeszéléseken túl

a mentálhigiénés csoport szükség esetén a vezetőséggel is egyeztetett. Egyes esetekben a szociális segítő és az iskolapszichológus a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat, illetve a Gyermekjóléti Központ illetékes családsegítőivel és esetmenedzsereivel is konzultáltak.

Gyermek- és tanulóbaesetek megelőzése

- Az intézményben a gyermek- és tanulóbaesetek megelőzése a kötelező szabályzatokban megfogalmazottak szerint folyik. (Házirend I./4. Általános működési szabályok, védő és óvó előírások, SzMSz XII. Az intézményi védő, óvó előírások).
- A tanév elején az osztályfőnökök ismertetik a tanulókra vonatkozó szabályokat balesetvédelmi oktatás keretében. Felső tagozaton ez osztályfőnöki órán, alsó tagozaton az év eleji szervezés kiemelt feladatákként történik meg. A tanulók aláírásukkal igazolják a balesetvédelmi és tűzvédelmi oktatáson való részvételt. A szaktanárok a szaktantermekre vonatkozó különleges előírásokat ismertetik a tanulókkal: így a tornacsarnok, a kémia és a fizika szaktanterem, a technikaterem és az udvar használatával kapcsolatos szabályokat.
- A balesetek bejelentése minden tanuló, pedagógus, dolgozó számára kötelező. A jegyzőkönyv elkészítését, elektronikus felületre történő feltöltését az iskolatitkár végzi.
- Az intézmény törekszik a biztonságos környezetet megteremteni tanulói és óvodásai számára: biztosítja az életkoruknak megfelelő pedagógus felügyeletet, a kültéri és beltéri infrastruktúrát folyamatosan karbantartja (pl. udvari játékok ellenőrzése, fák tervszerű visszametszése).
- A pedagógus kollégák nagy része elvégezte az intézményi belső továbbképzést elsősegélynyújtásból, ezt a képzést igény szerint több alkalommal végzi az iskolai védőnő.

Intézményvezető munkájának értékelése

- A szakmai dokumentumok elkészítése egyedül, a vezetőség tagjaival vagy a tantestülettel közösen történik.
- Az intézményvezető részt vesz eseti feladatok elvégzésében, projektek megvalósításához pályázatokat nyújt be, intézményegységeiben a fenntartó koordinálásával beruházásokat valósít meg.
- Az intézmény aktívan részt vesz kulturális, szakmai és nemzetiségi rendezvényeken Pécs városa és Baranya vármegye életében, valamint regionális és országos szinten is. Az intézményi rendezvényeket kiterjeszti a fenti közösségekre is.
- A közösségi kommunikációban több csatornát használ: pl. diákmunkák kiállítása, helyi médiával való együttműködés, kapcsolattartás a fenntartóval, a szülőkkel és a partnerintézményekkel.
- A tanulói teljesítmények növelés érdekében az intézmény rendszeresen elemzi a kompetenciamérések eredményeit, meghatározza a fejlesztési célokat.
- A modern oktatási módszerek alkalmazását a vezető ellenőrzi, annak dokumentálását elvárja a kollégáktól.
- A tantestületi értekezleteken ismerteti az elért eredményeket, meghatározza a szükséges szakmai célokat.
- Részt vesz az önértékelési, minősítési és tanfelügyeleti eljárásokban, támogatja és segíti kollégáit.
- Figyelemmel kíséri az intézményre vonatkozó jogszabályi változásokat, azokat munkatársaival ismerteti.
- A személyi változások során figyelembe veszi az intézmény érdekeit.

- Lépéseket tesz a fenntarthatóság érdekében.
 - A közösségi felületek működtetésével biztosítja a nyilvánosságot és átláthatóságot.
 - Rendszeresen kapcsolatot tart a szülői szervezetekkel.
 - Az intézményi fejlesztéseket szem előtt tartja, törekszik a megújulásra.
 - Vezetőtársaival szorosan együttműködik.
 - Pedagógusként is aktívan részt vesz az intézmény életében.
- *A fenntartó elégedett-e a szakmai irányítással a fenti értékelés alapján?*

4. A fenntartó elvárásai

(A fenntartó megfogalmazhatja azokat az elvárásokat, amelyeket az intézménnyel szemben támaszt. Lehetnek ezek állandó szempontok, vagy csak egy adott időszakra vonatkozóak. A fenti területeken kívül például:

A fenntartó jelen intézményi értékelést az Nkt. 85. § (3) bek. alapján honlapján *(vagy a helyben szokásos módon)* nyilvánosságra hozza.

Keltezés

Budapest, 2023.09.01.

Aláírás

Eugendereu Fock Rolya

Pecsét



